

PCC



Modificaciones Plan de Contingencia de Centro Curso 2021-2022

Logroño, septiembre 2021





1 OBJETIVOS GENERALES

1.1 Introducción

El Plan de Contingencia para el curso 2021-22 toma como base el del curso anterior. Está abierto a la complementación y desarrollo adaptativo según la evolución de la pandemia.

Se seguirán las indicaciones de la Resolución 105/2021, de 11 de agosto, de la Consejería de Educación, Cultura, Deporte y Juventud, por la que se establecen las medidas de prevención, higiene y promoción de la salud frente al Covid-19 para los centros educativos de la Comunidad Autónoma de La Rioja, en el curso académico 2021/2022.

1.2 Escenarios.

Tal como se establece en dicha resolución hay dos escenarios según el nivel de alerta.

Escenario 1: PRESENCIALIDAD (Nivel de alerta 1 y 2)

- Es el escenario previsto actualmente para el inicio del curso 2021-2022.
- Educación presencial generalizada, siempre que sea posible y aplicando todos los recursos de flexibilidad organizativa disponibles.
- La organización del centro parte de las ratios legalmente establecidas y aplica las medidas de prevención, contención e higiene.

Escenario 2: PRESENCIALIDAD RESTRINGIDA (Nivel de alerta 3 y 4)

- Aplicación de medidas más restrictivas en cuanto a la presencialidad que supondrán diferentes estrategias de organización de centro y de atención al alumnado.
- Se aplicará la educación a distancia de forma proporcionada a la situación sanitaria.
- Priorización de las actividades y alumnado con más dificultades para la educación a distancia.
- Aplicación de un modelo alternativo de reorganización de espacios, tiempos y actividades que posibiliten y faciliten la complementariedad de las modalidades presencial y a distancia.

1.3 Principios generales para el inicio del curso 2021-2022.

- Se comenzará el curso con educación presencial, conforme al calendario escolar anual.
- Se retomarán las actividades extraescolares.



- No se podrán reincorporar o asistir al centro las personas que presenten síntomas o estén en aislamiento domiciliario debido a un diagnóstico por COVID-19.
- Tal como marca el marco del Plan General de Contingencia (PGC), en el caso del personal docente y no docente del centro que se encuentre enfermo o con síntomas, se debería proceder a su sustitución, siempre que no pueda llevar a cabo sus funciones mediante la modalidad de teletrabajo.

La organización del centro para el curso 2021-2022 planteada en este documento parte de las siguientes premisas:

- El cupo de profesorado fue presentado el día 7 de julio según indicaciones del Servicio de Inspección. En el mismo se tuvieron en cuenta las indicaciones de nuevo distanciamiento (1,2 metros) y la disponibilidad de espacios del centro.
- En el proceso de escolarización el Servicio de Servicio de Planificación, Escolarización y Becas ha mantenido las mismas ratios que en cursos anteriores, es decir, 30 alumnos en ESO, salvo en primero de la ESO a 29, 35 en Bachillerato y 15 en FPB.
- Para mantener el distanciamiento, en un aula normal de nuestro centro la ratio debe ser de 25 alumnos (5x5). Nuestra organización de grupos intentará respetar esta ratio.

1.4 Educación para la salud.

La Comisión de Salud estará formada, como el pasado curso, por las siguientes personas:

- El Coordinador de Salud. David Gangutia
- Los miembros del equipo directivo del Centro.
- Enfermero/a asignado por la UMED.
- Orientadora del centro. Neli Aramendía Santamaría
- Un representante del servicio de limpieza. María Teresa Biesa Narciso
- Un representante del equipo docente. Izaro Araquistáin Martínez
- Un representante de las familias. Jorge Bravo García
- Un representante del alumnado. Hugo Álvarez Jiménez

Se diseñarán e implementarán actividades de educación para la salud que incluyan las medidas de promoción, prevención, y protección de la salud ante el covid-19. Así mismo se integrará de manera transversal en el programa de actividades de promoción y de educación para la salud.

(Ver plan de contingencia curso 2020-21)

1.5 Inclusión, plan de acogida y comunicación.

(Ver plan de contingencia curso 2020-21)

1.6 Coordinación

(Ver plan de contingencia curso 2020-21)

2 PLAN ORGANIZACIONAL

2.1 Organización de los grupos

El centro cuenta a 1 de septiembre de 2021 con 748 alumnos matriculados distribuidos de la siguiente manera:

- 1º ESO: 124 alumnos repartidos en 5 grupos (media 24,8 alumnos por aula) más 1 grupo de Refuerzo de 11 alumnos.
- 2º ESO: 133 alumnos repartidos en 5 grupos (media de 26,6 alumnos por aula) más 1 grupo de PMAR1 de 12 alumnos.
- 3º ESO: 131 alumnos repartidos en 5 grupos (media de 26,2 alumnos por aula) más 1 grupo de PMAR2 de 13 alumnos.
- 4º ESO: 116 alumnos repartidos en 5 grupos (media 23,2 alumnos por aula)
- FP Básica: 18 alumnos en 2 grupos.
- 1º Bachillerato: 44 alumnos de Humanidades y Ciencias Sociales repartidos en 2 grupos y 49 alumnos de Ciencias en 2 grupos (media de 23,25 alumnos por aula)
- 2º Bachillerato. 53 alumnos de Humanidades y Ciencias Sociales repartidos en 2 grupos y 44 alumnos de Ciencias en 2 grupos (media de 24,25 alumnos por aula)

En total 33 grupos en un centro que únicamente dispone de 26 aulas normales y 4 de dimensiones reducidas.

El centro dispone de 26 aulas normales, 3 medias aulas, 1 aula pequeña de FPB, aula de convivencia. Tenemos 28 grupos normales, 3 grupos de refuerzo y 2 de FPB. Los 2 de FPB comparte el aula de FPB, el grupo de PRC usará el aula de convivencia, los PMAR 2 medias aulas y los 28 grupos las 26 aulas, más la sala de usos múltiples y la sala de reuniones. Quedando una media aula y el laboratorio de física, como aulas de desdoble. Se liberan del curso pasado el aula de dibujo, el aula de música y la biblioteca.

Los hermanos que estén en el mismo nivel serán asignados al mismo grupo para que en caso de confinamiento solo se vea ese grupo implicado.

2.2 Horario del centro

(Ver plan de contingencia curso 2020-21)



2.3 Guardias.

(Ver plan de contingencia curso 2020-21)

Se establecen para el curso 2021-2022 las siguientes guardias:

- Guardia de aula
- Guardia de recreo de pasillo
- Guardia de recreo de patio
- Guardia de recreo de biblioteca
- Guardia de tutoría

2.4 Accesos al centro y tránsito de personal

(Ver plan de contingencia curso 2020-21)

- Las entradas y salidas se harán de manera escalonada por la puerta principal de la calle Gonzalo de Berceo.

2.5 Uso de los baños

(Ver plan de contingencia curso 2020-21)

2.6 Uso del ascensor

(Ver plan de contingencia curso 2020-21)

2.7 Normas de aula

(Ver plan de contingencia curso 2020-21)

2.8 Uso de la biblioteca

Este curso la Biblioteca tendrá su uso habitual. Habrá normas de aforo y de ocupación para velar por la seguridad sanitaria. Se retomará el préstamo en los recreos.

2.9 Sala de profesores

(Ver plan de contingencia curso 2020-21)

2.10 Sala de visitas

(Ver plan de contingencia curso 2020-21)

2.11 Aula de aislamiento

(Ver plan de contingencia curso 2020-21)

2.12 Conserjería

(Ver plan de contingencia curso 2020-21)



3 PLAN PEDAGÓGICO

Se mantiene el del curso anterior para los alumnos de primero de la ESO.

3.1 Formación del alumnado

- Formación TIC
- Formación sanitaria
- Formación emocional
- Formación en hábitos de estudio y autonomía

La formación se llevará a cabo por los miembros de las distintas comisiones formadas al efecto, departamento de orientación, los tutores y cada uno de los profesores de un grupo.

Es cuestión de que todos hagamos hincapié en la importancia de afrontar este curso de una manera distinta pero que a la vez nos ofrece distintos campos de aprendizaje y mejora para todos.

Particularmente hay que incidir en:

- Ayudarles a desarrollar hábitos de estudio y autonomía del aprendizaje (Aprender a Aprender). Se tratará de estimularles a ser más autónomos y conscientes de su papel en su propia evolución y proceso de aprendizaje.
- El desarrollo de su Competencia Digital, donde entran en juego todas las medidas adoptadas por el Plan TIC.
- Ayudarles a interiorizar la importancia de las distintas medidas de higiene y protección recogidas en nuestro Plan Sanitario, que hay que llevar a cabo por nuestra propia salud y la de nuestro entorno.
- Reforzar la Competencia Lingüística junto con las habilidades de comprensión y expresión oral y escrita. Durante el confinamiento se detectaron muchos problemas en el alumnado a la hora de comprender y responder a los mensajes escritos en su comunicación con sus profesores.

3.2 Videoconferencias

Se podrán impartir las clases por videoconferencia desde el aula, siguiendo el horario del grupo, a los alumnos que se encuentren confinados.

En el nivel 3 y 4, si se llegara a una situación de semipresencialidad, los alumnos en casa recibirán las clases por videoconferencia.

Todas las reuniones, cuando sea posible, se celebrarán de manera presencial, permitiéndose optar por la videoconferencia cuando los participantes lo consideren oportuno.

- Comisión de coordinación pedagógica
- Reunión de departamento
- Reunión de tutores



- Reunión PILC
- Reunión de equipo docente.

3.3 Plan de convivencia

Se siguen considerando como faltas de disciplina:

- Mal uso de mascarillas y gel hidroalcohólico.
- Estancias no permitidas en los pasillos y baños.
- Faltas relacionadas con la higiene y distancia interpersonal en entradas, salidas y recreo.
- Perturbar el correcto funcionamiento de la clase online.
- Mal uso de las imágenes, videos, audios que se producen durante las clases online.

Es importante planificar acciones formativas en contra del acoso escolar y el acoso cibernético. Para ello, se impartirán por parte del Departamento de Orientación charlas pedagógicas a lo largo del curso.

4 PLAN TIC

Se mantiene la formación continua de todo el personal y la formación específica con los alumnos de primero.

4.1 Medios y equipos.

(Ver plan de contingencia 2020-21)

4.2 Herramientas y plataformas.

(Ver plan de contingencia 2020-21)

4.2.1 Comunicación

(Ver plan de contingencia 2020-21)

4.2.2 Seguimiento del alumnado

(Ver plan de contingencia 2020-21)

4.2.3 Desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje.

(Ver plan de contingencia 2020-21)

4.3 Requerimientos de inicio curso

(Ver plan de contingencia 2020-21)

4.4 Detección de la brecha digital.

(Ver plan de contingencia 2020-21)



4.5 Formación inicial

Se establece el siguiente plan de formación para el comienzo de curso:

4.5.1 Alumnado

A partir del 6 de septiembre se formará a los alumnos, sobre todo de primero de la ESO, en los siguientes temas:

- Trabajo en local y trabajo en la nube.
- Escaneo de documentos, deberes... y guardarlos en formato PDF. Renombrar archivos y comprimirlos.
- Mensajes de Racima. Adjuntar documentos.
- Correo electrónico. Adjuntar documentos.
- Plataformas G Suite. Vista rápida y conexión a videoconferencias.

4.5.2 Familias

Lo antes posible se planificará el contacto de los padres con los tutores y se dará formación básica de Racima y de las herramientas que se considere deben conocer.

5 PLAN DE SEGURIDAD Y SALUD

El comienzo del curso 2021-2022 debe ofrecer un entorno escolar seguro al alumnado y personal del IES Escultor Daniel, reorganizando el centro como en el curso anterior por todos los medios posibles para la implementación prioritaria de las medidas de prevención e higiene básicas establecidas por las autoridades sanitarias.

Este Plan Sanitario recoge las medidas implementadas para garantizar la máxima seguridad sanitaria en el Centro, así como los protocolos necesarios para el cumplimiento de las mismas.

5.1 Comisión de Salud y Coordinador de Salud

(Ver punto 1.4)

(Ver plan de contingencia 2020-21)

5.2 Limitación de acceso al centro por problemas de salud

(Ver plan de contingencia 2020-21)

5.3 Información a alumnos y profesores sobre los riesgos de contagio

(Ver plan de contingencia 2020-21)

5.4 Recursos materiales en el centro para la prevención

(Ver plan de contingencia 2020-21)



5.5 Medidas de protección individual y colectiva

5.5.1 Uso de la mascarilla

(Ver plan de contingencia 2020-21)

5.5.2 Distanciamiento interpersonal

La distancia mínima de seguridad interpersonal está establecida en 1,2 metros.

5.5.3 Higiene de manos

(Ver plan de contingencia 2020-21)

5.5.4 Etiqueta respiratoria

(Ver plan de contingencia 2020-21)

5.6 Protocolos de seguridad y salud en las dependencias del centro

5.6.1 En la entrada al Centro

(Ver plan de contingencia 2020-21)

5.6.2 En los desplazamientos por el centro

(Ver plan de contingencia 2020-21)

5.6.3 En los aseos

(Ver plan de contingencia 2020-21)

5.6.4 En el almuerzo y para beber agua

(Ver plan de contingencia 2020-21)

5.6.5 En las aulas

(Ver plan de contingencia 2020-21)

5.6.6 En el uso de materiales individuales y comunes

Este curso se estudiará la posibilidad de compartir material deportivo y didáctico.

5.7 Protocolo de atención al público

(Ver plan de contingencia 2020-21)

5.8 Protocolo de limpieza y desinfección

5.8.1 Normas básicas de limpieza, desinfección y ventilación

(Ver plan de contingencia 2020-21)

5.8.2 Frecuencia de desinfección y zonas de especial prioridad

(Ver plan de contingencia 2020-21)

5.8.3 Gestión de los residuos

(Ver plan de contingencia 2020-21)

5.8.4 Necesidades del servicio de limpieza del centro para cumplir los protocolos

El IES Escultor Daniel sigue con tres operarios de RPT, todavía no sabemos si se nos asignará refuerzo COVID, el cual consideramos imprescindible. (Ver justificación en plan de contingencia 2020-21)

5.9 Gestión de casos de detección de síntomas

5.9.1 Actuación cuando un alumno/a inicie síntomas

(Ver plan de contingencia 2020-21)

5.9.2 Actuación cuando el personal docente o no docente detecte síntomas

(Ver plan de contingencia 2020-21)

5.9.3 Actuación ante una situación de gravedad

(Ver plan de contingencia 2020-21)

5.9.4 Necesidades para la correcta atención a las personas con síntomas

(Ver plan de contingencia 2020-21)

6 PLAN DE ACOGIDA

Dada la experiencia de toda la comunidad educativa en la situación de pandemia, este curso 2021-22 se centrará el plan de acogida en los alumnos de primero de la ESO.

7 ANEXO. RESUMEN DE NECESIDADES DE CENTRO

7.1 Recursos humanos

Como en cursos anteriores, incidir en la necesidad de un “Educador Social”, del cual en el pasado curso solo dispusimos dos meses, dentro del proyecto PROA+, realizando una excelente tarea.

www.larioja.org



**Gobierno
de La Rioja**

Educación y Cultura,
Deporte y Juventud

Educación



**I.E.S.
Escultor
Daniel**

Gonzalo de Berceo, 49
26005 – Logroño (La Rioja)
Tlf. 941200611 – Fax 941207412
E-mail: ies.edaniel@larioja.edu.es
www.iesdaniel.com

Como ya se ha comunicado, el aumento de una persona de limpieza.