

PROYECTO DEPORTIVO DEL IES ESCULTOR DANIEL



**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
IES ESCULTOR DANIEL (LOGROÑO)
CURSO: 2018/19**

ÍNDICE

Pág.

1. DATOS DEL CENTRO	3
2. COORDINACIÓN PDC	3
3. SEÑAS DE IDENTIDAD Y ORIENTACIÓN DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA	4
4. ALUMNADO	6
5. OBJETIVOS	8
6. RECURSOS CON LOS QUE CONTAMOS	
A. Materiales	9
B. Personales	10
C. Económicos	12
7. PLAN DE ACTUACIÓN	
A. Plan de actividades	
i. Escolares	12
ii. Complementarias	15
iii. Extraescolares	15
B. Medidas organizativas	19
8. PROYECTOS PARA LA ADQUISICIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES	19
9. EVALUACIÓN	21
10. ANEXOS	
A. GUÍA PARA MEMORIA ANUAL DE ACTIVIDADES	22
B. FICHA DE RECOGIDA DE DATOS	23
C. GUÍA DEL DEPORTE ESCOLAR...	24
D. DECÁLOGO DE LOS DERECHOS DEL DEPORTISTA	25
E. DECÁLOGO DEL JUEGO LIMPIO	26
F. DECÁLOGO DE LAS Y LOS BUENOS ESPECTADORES DEL DEPORTE ESCOLAR	27
G. ENCUESTA MADRES Y PADRES	28

1. DATOS DEL CENTRO

- Nombre del centro

I.E.S. Escultor Daniel

- Dirección

Calle Gonzalo de Berceo, 49

26005 Logroño (La Rioja)

- Telf., fax, email, web

Teléfono: 941 200611

Fax: 941 207412

Email: ies.edaniel@larioja.org iesedaniel@gmail.com

Web: www.iesdaniel.com

- En el Centro se cursan:
 - los cuatro cursos de Educación Secundaria Obligatoria (ESO)
 - 1º ESO ⇒ 5 cursos
 - 2º ESO ⇒ 5 cursos
 - 3º ESO ⇒ 4 cursos
 - 4º ESO ⇒ 5 cursos
 - Bachillerato: Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales y Modalidad de Ciencias y Tecnología
 - 1º Bachillerato ⇒ 3 cursos
 - 2º Bachillerato ⇒ 3 cursos
 - Formación Profesional Básica: carpintería y mueble
 - FPB 1 ⇒ 1 curso
 - FPB 2 ⇒ 1 curso

2. COORDINACIÓN PDC

- Nombre:

M^a Izaro Araquistain Martínez

- Cargo que desempeña en el centro:

Jefa del Departamento de Educación Física del centro

3. SEÑAS DE IDENTIDAD Y ORIENTACIÓN DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA

Somos un centro educativo de carácter público situado en la zona noroeste de la ciudad de Logroño. Los alumnos proceden en su gran mayoría de los tres colegios públicos situados en las inmediaciones del propio instituto: el CP «Vicente Ochoa», el CP «Milenario de la Lengua» y el CP «Juan Yagüe». El tejido humano de la zona en la que está situado el Centro ha venido siendo de extracción sociocultural media.

Logroño es la capital de La Rioja y desde hace años está comprometida en el fomento y la participación regular de sus habitantes y sobretodo de sus jóvenes en diferentes actividades físicas y deportivas tales como fútbol, baloncesto, pelota, atletismo, kárate, baile, aeróbic o actividades en el medio natural (esquí, orientación, piragüismo...). Tanto el Ayuntamiento, como los equipos deportivos y los colegios trabajan todos en esta dirección.

En el IES Escultor Daniel desde el área de educación física continuamos con la labor curricular realizada en los colegios de Primaria de los cuales proceden la mayoría de nuestros alumnos (C.P. Milenario de la Lengua, C.P. Escultor Vicente Ochoa, C.P. Juan Yagüe) fijando y afianzando las bases trabajadas en esta primera etapa escolar. Dirigimos nuestros esfuerzos al desarrollo de la parte más física de los alumnos, fomentando hábitos saludables de vida a través de la actividad física y el deporte, mejorando el conocimiento que tienen de sí mismos, de su entorno y favoreciendo las relaciones sociales.

Para ello colaboramos con los organismos deportivos locales y autonómicos en la promoción y realización de distintas actividades deportivas por parte de nuestros alumnos, convencidos del valor educativo de las mismas y de la importancia para el desarrollo integral de las personas.

Durante este nuevo curso, de nuevo, nos hemos comprometido más a fondo en nuestra labor docente a través del Proyecto Deportivo de Centro, incluido en nuestro Proyecto Educativo y cuyo contenido forma parte de nuestras señas de identidad. Tenemos como punto de partida el proyecto de años anteriores ya que hemos obtenido el proyecto “Colegio Deportivo 14-15”, el “Colegio Deportivo 15-16” y el “Colegio Deportivo 17-18”.

El proyecto educativo de centro aparece en la web del instituto, <http://www.iesdaniel.com/>, (⇨ proyectos ⇨ colegio deportivo)

En este proyecto plasmamos las intenciones en relación con la práctica deportiva que nos marcamos como centro, fijamos la línea educativa y los valores que orienten la labor realizada y sistematizamos la organización y los recursos personales y materiales destinados a tal fin, con el objetivo de que sea un instrumento operativo y que oriente la labor a realizar en el futuro.

Este año nos hemos centrado principalmente en fomentar los hábitos saludables dotando de los conocimientos y actitudes necesarias para una adecuada práctica de actividad física, y que se consiga la incorporación de ésta a la vida cotidiana. Un gran paso para el logro de este objetivo ha sido la consolidación de las actividades deportivas extraescolares en el instituto que ya iniciamos en años anteriores. Nuestro departamento, gracias a la colaboración del AMPA ha podido, a lo largo del año, llevar adelante nuestro objetivo. El AMPA se encarga de gestionar estas actividades y el departamento de Educación Física colabora tanto en la ayuda de esta gestión como en la difusión del proyecto. Los deportes que este año han practicado son: baloncesto, fútbol, defensa personal, kick boxing, zumba y atletismo.

A su vez en esta labor de difusión de la práctica deportiva y sus valores el Departamento de Orientación del centro ha decidido apoyar el proyecto para acercar estas actividades a alumnos con riesgo de exclusión social.

"La educación es mucho más que educación física, pero es muy poco sin ella" (Hammeleck, 1976).

4. ALUMNADO

- Nº de alumnos: 728
- Nº de niñas: 371 Nº de niños: 357
- Cursos:

CURSO	GRUPOS	ALUMNOS	Nº CHICAS	Nº CHICOS
1º ESO	5	141	64	77
2º ESO	5	149	74	75
3º ESO	4	117	63	54
4º ESO	5	124	68	56
1º BACH.	3	82	51	31
2º BACH	3	90	51	39
FPB	2	25	0	25
TOTAL	27 GRUPOS	728 ALUMNOS	371 CHICAS	357 CHICOS

PARTICIPACIÓN DEPORTIVA

TOTAL ALUMNOS: 453

453	216	237
Deportistas	alumnas	alumnos
% sexos	47,68	52,32

	Total	alumnas	alumnos
	728	371	357
%	62,23	58,22	66,39

PROYECTO DEPORTIVO DEL IES ESCULTOR DANIEL: 2018/2019

DEPORTE	TOTAL	CHICAS	CHICOS
AERÓBIC	1	1	
AIKIDO	1	1	
ATLETISMO	22	13	9
BÁDMINTON	4	3	1
BAILE	44	43	1
BAILE JOTAS	1	1	
BAILES LATINOS	1	1	
BAILES TRADICIONALES	1	1	
BALLET	4	4	
BALONCESTO	76	30	46
BALONMANO	18	1	17
BOXEO	7	2	5
CICLISMO	7	1	6
CROSSFIT	1	1	
DANZAS	2	1	1
DEFENSA PERSONAL	2	2	
ESGRIMA	2		2
FRONTENIS	5	1	4
FÚTBOL	85	5	80
FÚTBOL 11	1		1
FÚTBOL-SALA	8	3	5
GAP	2	2	
GIMNASIA RÍTMICA	3	3	
GIMNASIO	23	15	8
GOLF	1	1	
HIP HOP	1	1	
HÍPICA	10	10	
HOCKEY HIELO	1	1	
JUDO	3	1	2
JUMP	1	1	
KÁRATE	12	6	6
KICK BOXING	7	3	4
KUNG FU	1	1	
MUSCULACIÓN	2		2
NATACIÓN	32	21	11
PÁDEL	1	1	
PALA (PALETA)	1		1
PARKOUR	1		1

PROYECTO DEPORTIVO DEL IES ESCULTOR DANIEL: 2018/2019

PATINAJE RUEDAS	9	9	
PATINAJE VELOCIDAD	1	1	
PATINAJE HIELO	2	2	
PELOTA MANO	4		4
PILATES	1	1	
RUGBY	8	1	7
STREET DANCE	1	1	
TAEKWONDO	5	3	2
TENIS	15	4	11
TIRO OLIMPICO CARABINA	1	1	
VOLEIBOL	7	7	
WATERPOLO	1	1	
ZUMBA	3	3	0

	453	216	237
	Deportistas	alumnas	alumnos
	% sexos	47,68	52,32
	Total	alumnas	alumnos
	728	371	357
%	62,23	58,22	66,39

5. OBJETIVOS DE NUESTRO PROYECTO

- Desarrollar una formación integral de todos los alumnos que incida en sus capacidades motrices, cognitivas, sociales y afectivas mediante la participación en diferentes y variadas actividades deportivas.
- Crear hábitos deportivos saludables en los más jóvenes que favorezca un nivel de salud social más alto en el futuro, dotando de los conocimientos y actitudes necesarias para una adecuada práctica de actividad física, y que se consiga la incorporación de ésta a la vida cotidiana. Divulgar y promover campañas de hábitos saludables: aulas sin humo, desayuno y dieta saludable, ejercicio y salud
- Fomentar y ampliar alternativas saludables que mejoren sus posibilidades del uso del tiempo de ocio. Plantear el reto de subir el índice de participación de los

escolares en actividades lúdico-recreativas en su tiempo libre combatiendo el abandono de la actividad física durante la adolescencia, sobre todo en las chicas.

- Mejorar la oferta de actividades en los recreos y en el deporte extraescolar del propio Centro
- Descubrir y potenciar lo antes posible habilidades deportivas en alumnos que puedan presentar un talento especial para el deporte.
- Integrar a los jóvenes en riesgo de exclusión social en el entorno escolar mediante actividades deportivas extraescolares para actuar desde el ámbito de la prevención.
- Fomentar la actividad recreativa y deportiva entre todos nuestros alumnos sin que queden excluidos por discriminación económica (actividades gratuitas o cuotas muy accesibles), discriminación social (sexo o raza) o discriminación motriz (torpes, discapacitados, o marginados de la competición oficial). Todos podrán participar en las propuestas que se hagan desde cualquiera de los ámbitos del Centro.
- Mantener una relación de cooperación con Colegios próximos, asociaciones de vecinos, AMPA, fundaciones deportivas y clubes deportivos de Logroño para que puedan utilizar nuestros recursos y actividades, de la misma forma que nosotros podamos acudir a sus instalaciones para practicar deportes que no ofertemos.
- Facilitar e impulsar la participación en competiciones puntuales organizadas por otros Estamentos como carreras populares, torneos y los Juegos escolares.

6. RECURSOS CON LOS QUE CONTAMOS

A. MATERIALES

- **Instalaciones deportivas del centro**
 - Campos exteriores de fútbol (2)
 - Campos exteriores de baloncesto (3)
 - Campos exteriores de voleibol (2)
- **En el recinto del centro**
 - Pabellón polideportivo
 - Almacenes para el material deportivo en el Pabellón (2)

- **Material deportivo**

El centro dispone de un material deportivo de calidad en cuanto a su cantidad, variedad y estado debido a su buen uso y a las inversiones anuales que se realizan tanto en la reposición de material como en la adquisición de material nuevo e innovador. Considerando que el material pasa cada año por las manos de 600 alumnos aproximadamente (descontamos al alumnado de 2º de bachillerato y de Formación Profesional Básica).

Este año mantenemos el convenio de colaboración con el AMPA para que puedan usar el material del Departamento de Educación Física en las actividades deportivas extraescolares. El AMPA se beneficia no teniendo que invertir más dinero y a su vez se compromete a sustituir al material que se pueda deteriorar o que se pierda.

B. PERSONALES

Responsable de coordinación, funciones:

- Elabora el proyecto deportivo supervisado y apoyado por el Director.
- Hará un diagnóstico inicial y una memoria final de los resultados obtenidos
- Impulsa las actividades que se van organizando a lo largo del curso por el propio Centro o por agentes externos como los JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES, torneos, asistencia a eventos, carreras populares, etc.
- Con el Departamento de E.F. concretará los objetivos educativos y competencias motrices que son prioritarios desarrollar a través del deporte extraescolar y de las actividades complementarias que se gestionan desde este departamento. La temporalización de los contenidos que se programan buscarán relación con los deportes extraescolares que hay en el Centro, es decir, se apoyará desde las clases de E.F. la participación en esos deportes o actividades.
- Elabora censo deportivo y analiza los datos.
- Colabora en la organización de actividades extraescolares en horario lectivo y que son responsabilidad del Departamento de Extraescolares
- Divulga toda la información a través de la página web y de los tablones informativos.

- Implica a los alumnos de 4º ESO y de bachillerato para organizar y coordinar actividades; y a todos los alumnos que, puntualmente y según la actividad, quieran ayudar o participar.

Personal docente colaborador

- Dirección y jefatura de estudios
 - Facilita los recursos materiales e instalaciones necesarios para la consecución de nuestro objetivo.
 - Apoya las actividades lectivas y extraescolares que se programan en los distintos departamentos: salidas, viajes, convivencias...
 - Promueve las campañas que llegan al Instituto de salud e higiene: desayunos saludables, aulas sin humo, salud dental, drogas y malos hábitos. Para estas campañas cuenta con la coordinación y ayuda del departamento de Orientación, el departamento de extraescolares y los tutores
- Departamento de Educación Física
 - Los tres profesores de este departamento hemos colaborado en la elaboración de este proyecto pasando encuestas de participación deportiva, proporcionando la programación de contenidos...
- Departamento de actividades extraescolares
 - Coordina todas las actividades que proponen los distintos departamentos incluidas las deportivas en periodo lectivo.
 - Apoya y es apoyada para organizar actividades físico-deportivas dentro de las jornadas de bienvenida, torneos de los recreos, salidas fuera del Centro, torneo Primavera, eventos puntuales...
- Con el departamento de orientación hay una estrecha colaboración en el tratamiento de temas sobre salud y la actividad física (imagen corporal, campañas sobre las conductas de riesgo -tabaco, drogas y alcohol-), alimentación y nutrición, prevención de los trastornos alimentarios, ocio y tiempo libre y Educación en igualdad), las actividades de tutoría de principio de curso para los nuevos alumnos y las actividades que se realizan en días señalados (“mujer trabajadora”, día del libro”...)

• **Personal no docente colaborador**

- Representante de la AMPA, Juan Manuel Martínez, con funciones como dinamizador y gestor deportivo de las actividades extraescolares del centro.

C. ECONÓMICOS

- Dotación presupuesto anual del centro para área de Educación Física
- Fondos destinados a actividades deportivas de la AMPA.
 - Vale obtenido por participar en el proyecto “Colegio Deportivo”.

7. PLAN DE ACTUACIÓN

A. PLAN DE ACTIVIDADES

ESCOLARES

Contenidos a desarrollar en Educación Física

	1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
1º E.S.O.	Calentamiento Condición Física Conocemos el baloncesto Nutrición y sedentarismo Patinaje	Habilidades gimnásticas Introducción al atletismo Juegos populares y tradicionales Iniciación al Rugby Esquí	Conocemos el voleibol actividades en naturaleza Coordinación y habilidades motrices Ritmo y expresión Actividades Naturaleza
2º E.S.O.	Calentamiento Condición Física Conocemos el balonmano Nutrición y hábitos posturales Patinaje	Conocemos el fútbol sala Juegos populares Bádminton Ritmo y Expresión corporal Esquí	Atletismo Floorball Coord-habil motrices Orientación en la naturaleza Actividades Naturaleza
3º E.S.O.	Calentamiento Condición Física Baloncesto Nutrición Senderismo	Habilidades gimnásticas Atletismo Ritmo y Expresión corporal Patinaje	Voleibol Juegos tradicionales Actividades en el medio natural Pelota a mano Actividades Naturaleza.
4º E.S.O.	Calentamiento Condición Física Balonmano Nutrición-Relajación	Fútbol Bádminton Fuerza Ritmo y Expresión corporal Senderismo	Floorball Deportes alternativos Orientación Coordinación y habilidades motrices
1º BACH.	Calentamiento Mejora de la resistencia Nutrición Programación/planificación entrenamiento- actividad física Patinaje	Desarrollo de las Unidades Didácticas	Primeros auxilios Bailes de salón Pádel Tenis

- **Actividades en horario escolar**
- Programación en Unidades Didácticas en clase de Educación Física de deportes incluidos en programa de J.J.D.D.
 - Baloncesto
 - Atletismo
 - Fútbol sala
 - Orientación
 - Hockey
 - Voleibol
 - Bádminton
 - Balonmano
 - Fútbol
 - Pelota mano
 - Aerobic
 - Gimnasia
 - Pádel
 - Tenis
 - Rugby
 - Esquí
- Programación en Unidades Didácticas en clase de Educación Física no incluidos en programa de J.J.D.D.
 - Condición Física
 - Deportes alternativos (baseball, floorball, balonkorf)
 - Acrosport
 - Fitness (spinning, zumba y musculación)
 - Senderismo
 - Malabares
 - Actividades en la naturaleza
 - Primeros auxilios
 - Nutrición
 - Relajación
 - Expresión corporal
 - Juegos tradicionales del mundo
 - Juego tradicionales riojanos
 - Juegos cooperativos
 - Danzas del mundo
 - Danzas tradicionales riojanas

Los alumnos de 1º de Bachillerato acuden al gimnasio Full-Fitness para realizar actividades de Fitness que de otra forma no podríamos ofertarles en el centro por falta de material y personal especialista en esta área. Llevamos años realizando esta actividad y mantenemos un convenio de colaboración para seguir en años sucesivos promocionando entre los alumnos esta actividad.

- Recreos Saludables, torneos Deportivos:

- Torneo de primavera:
- Bádminton
- Fútbol-sala
- Baloncesto
- Balonmano

Todos los años se celebra el Torneo de Primavera. Los deportes en los que se compite por grupos de clase son: Baloncesto, Fútbol y Bádminton

En Bádminton han participado 90 parejas. Lo que supone 180 participantes.

En Fútbol han participado 23 equipos con una media de 8 alumnos por equipo. Lo que hace una participación de 184 alumnos.

En Baloncesto han participado 12 clases con una media de 6 alumnos por equipo. Lo que hace una participación de 72 alumnos.

En los recreos a lo largo de todo el año se fomenta la práctica del deporte dejando balones a los alumnos. El departamento se hace responsable de dejarlos y de recogerlos después de cada recreo.

- Charlas deportivas:

- Medicina deportiva y Primeros auxilios

- Actividades físicas y deportivas de inicio de curso para 1º ESO:

- actividades de conocimiento y presentación de los compañeros/as que forman parte de su grupo y de los otros grupos del mismo nivel.
- Aprender a moverse por el centro escolar sabiendo resolver los problemas más habituales que se encontrarán (hacer fotocopias, uso de la biblioteca...)
- Descubrir espacios, materiales y recursos que el centro pone a su disposición (gimnasio, pistas polideportivas, sala audiovisuales, sala ordenadores, laboratorio...)

- Proyectos interdisciplinares:

- Colaboración con los departamentos de Ciencias Naturales y de Ciencias Sociales. Salidas de senderismo, actividades medioambientales y vídeos sobre el desarrollo sostenible. Hay una

conexión directa entre "Medio ambiente y conocimiento geográfico" y el bloque de "Actividades en el medio natural" en aspectos de interpretación de mapas, orientación y el uso de nuevas tecnologías como la edición de mapas con el google earth y las aplicaciones para móviles.

- Colaboración con el departamento de orientación y el de extraescolares en el diseño de actividades para días señalados: "mujer y maltrato", "día del libro", "mujer trabajadora"
- Jornadas de "puertas abiertas", de acogida de nuevos alumnos: presentación audiovisual de las actividades físico deportivas que se realizan en el I.E.S. y realización de diversas actividades en los distintos espacios deportivos.
- Información y difusión de cursos relacionados con la actividad física: curso de monitores de aire libre, curso de primeros auxilios en colaboración con la Cruz Roja
- Colaborar y facilitar la información para la realización de los reconocimientos médicos deportivos que se realizan a lo largo del año para la posible participación en los Juegos Deportivos y otro tipo de competiciones deportivas.

COMPLEMENTARIAS

Los alumnos y profesores también participan en las siguientes actividades deportivas que se programan desde el centro y que se desarrollan al menos en parte fuera del horario escolar.

- Senderismo:
 - Ezcaray-San Millán 3º ESO
- Patinaje sobre hielo (CMD Lobete) para TODOS los grupos del instituto
- Actividades de Fitness en gimnasio para 1º de Bachillerato
- Actividades multideportivas en CDM Las Norias para 1º de bachillerato

EXTRAESCOLARES

- Actividades deportivas extraescolares y juegos deportivos federados

Desde el centro se apoya la participación de los alumnos en los juegos deportivos y se coordina la participación de los alumnos del centro en las actividades convocadas por la Dirección General del Deporte. En este curso está previsto participar:

- o Juegos deportivos de la Rioja. Se promueve y fomenta la participación de los alumnos en todas las actividades ofertadas en los Juegos Deportivos de La Rioja (actividades en la naturaleza, Triatlón, BTT...)
 - o Partidos de promoción. Se fomenta y coordina la asistencia a los partidos de balonmano, fútbol y baloncesto ofertados para los participantes en el programa de Colegios Deportivos.
- Participación en acontecimientos deportivos populares del municipio y de la comarca
 - Promoción y colaboración de las actividades deportivas que se desarrollen en Logroño y en la comunidad de La Rioja: campañas deportivas, torneos deportivos populares (básquet 3x3 en la calle, torneos de Navidad o Semana Santa), carreras populares, rutas de senderismo, paseos saludables, valvanerada, ruta A.S.P.A.C.E., promociones de las instalaciones deportivas municipales y privadas...
 - El Departamento valorará positivamente **sumando hasta un punto sobre la nota final de junio la mayor participación en actividades físico-deportivas** (escolares, propuestas por el centro, extraescolares, puntuales...). Este punto lo recoge la programación del departamento de Educación Física y se les avisa a ellos desde el primer día.
 - Actividades deportivas extraescolares (AMPA)

El AMPA del IES Escultor Daniel junto con el Departamento de Educación Física viendo la necesidad de fomentar y hacer llegar la actividad física y el deporte a todos nuestros alumnos y alumnas en horario extraescolar, ha realizado un esfuerzo para poder ofrecer a los alumnos del centro la posibilidad de realizar estas actividades dentro del centro. Creemos que la importancia de fomentar entre nuestros hijos hábitos de vida saludables, así como fomentar la socialización y el desarrollo intelectual son valores muy importantes. Como ya se ha demostrado con el tiempo, a través del deporte no sólo se fomenta la parte física de nuestro cuerpo sino que también nos ayuda a mejorar el rendimiento escolar así como la integración entre iguales.

El Departamento de Educación Física sigue manteniendo su colaboración con el AMPA para la consolidación y fomento de este proyecto, iniciando las Actividades Deportivas Extraescolares a partir de octubre. Lo más complicado lo hicimos el año pasado, que fue llegar a un acuerdo con la dirección en el uso del Pabellón Polideportivo, pero en el Consejo Escolar finalmente se llegó a un acuerdo. El AMPA utiliza el pabellón polideportivo en la franja horaria de 16:00-21:00 horas. Llevamos a cabo una difusión del proyecto a través de unos trípticos que entregamos a cada alumno y de carteles informativos. Valoramos positivamente este proyecto y esperamos seguir trabajando en el futuro para poder llegar a todos nuestros alumnos y dar respuesta a sus necesidades.

Los deportes que se han ofertado han sido: fútbol, baloncesto femenino y baloncesto masculino. Cada actividad está impartida por especialistas en cada deporte. El AMPA se encarga de la gestión y administración de todas y cada una de las actividades.

PROYECTO DEPORTIVO DEL IES ESCULTOR DANIEL: 2018/2019

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
16:00 a 17:00	Baloncesto Infantil 1 masculino			Baloncesto Infantil 1 masculino	
17:00 a 18:00		Baloncesto San Ignacio		Baloncesto San Ignacio	Baloncesto Infantil 1 masculino
18:00 a 19:00	JUDO	Baloncesto Clavijo	Baloncesto Clavijo	JUDO	Baloncesto Clavijo
19:00 a 20:00	JUDO			JUDO	
20:00 a 21:00	Baloncesto Clavijo				
Convenio con el club de atletismo y entrenamiento en Adarra					
	Atletismo De 5'30 a 6'30		Atletismo De 5'30 a 6'30		Atletismo De 5'30 a 6'30

Durante este curso también hemos firmado convenios con varios equipos, cediendo nuestras instalaciones para que puedan entrenar y a su vez dar la posibilidad a nuestros alumnos de incorporarse a sus equipos. Este convenio lo hemos suscrito con el Club Rey Pastor.

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
19:00 a 20:00		APA Rey Pastor	APA Rey Pastor		APA Rey Pastor
20:00 a 21:00		APA Rey Pastor	APA Rey Pastor	APA Rey Pastor	APA Rey Pastor

B. MEDIDAS ORGANIZATIVAS

Las funciones de coordinación general de este proyecto son asumidas por los profesores de Educación Física del Centro que son quienes canalizan las distintas acciones, apoyada por los órganos colegiados y personales del IES Escultor Daniel. En concreto:

- Las actividades deportivas desarrolladas en el horario escolar o con carácter complementario y las que se ofrezcan directamente al centro desde los organismos encargados de la promoción del deporte, serán gestionadas por el profesor de área de Educación Física.
- En su determinación, organización y evaluación participarán los órganos colegiados correspondientes: Consejo escolar, CCP, Claustro, CFA y los responsables del área de Educación Física del centro.
- Las actividades complementarias y deportivas serán gestionadas directamente por el departamento de Educación Física, en particular en colaboración con las asociaciones y organismos. El centro prestará sus recursos y apoyo en todo lo que esté a su alcance: comunicación a las familias, promoción de las actividades, etc.
- Las actividades deportivas extraescolares serán gestionadas por el AMPA y el Departamento de Educación Física colabora con ellos en la difusión y promoción de las mismas entre los alumnos del centro. Y durante este curso con el material deportivo. El departamento de orientación a su vez fomenta entre los alumnos con riesgo de exclusión social la práctica del deporte acercando a los padres y alumnos a estas actividades.

8. PROYECTOS PARA LA ADQUISICIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES

- 1.- Promover el transporte activo en los desplazamientos al centro escolar. Fomentar el que los alumnos vengan a clase andando o en bici.
- 2.-Premiar la participación en las actividades extraescolares. Se tendrá en cuenta en el apartado actitudinal de la calificación de Educación Física.
- 3.- Premiar los almuerzos sanos y saludables. Se tendrá en cuenta en el apartado actitudinal de la calificación de Educación Física.

4.- Tener en cuenta a la hora de calificar (apartado actitudinal) los hábitos higiénicos deportivos: llevar ropa y calzado adecuado, cambiarse después del ejercicio, llevar la mochila de forma adecuada...

4.- Promoción de la salud y la actividad física en los espacios deportivos, en el tablón de anuncios y en el blog del departamento de Educación Física <https://efiesdaniel.wordpress.com/>

5.- En cada curso se desarrollará al menos una unidad didáctica relacionada con la actividad física y la salud

- 1º ESO ⇒ el sedentarismo
- 2º ESO ⇒ hábitos posturales
- 3º ESO ⇒ nutrición
- 4º ESO ⇒ primeros auxilios y valoración de los efectos negativos de determinados hábitos (tabaco, alcohol, droga, sedentarismo)

Como complemento a cada unidad didáctica de forma voluntaria los alumnos podrán mejorar su nota realizando una ficha sobre una película o sobre uno libro. Por ejemplo en el tema de nutrición el documental “Super size me” y el libro “misión infofible”

6.- Colaborando con el departamento de orientación y difundándolo a través de sus respectivos blogs se elaborarán temas de reflexión y debate sobre salud y la actividad física

- Imagen corporal
- Campañas sobre las conductas de riesgo (tabaco, drogas y alcohol)
- Alimentación y nutrición, prevención de los trastornos alimentarios
- Ocio y tiempo libre
- Educación en igualdad

Cada trimestre se presentará en el blog películas, libros, concursos-enigmas relacionados con estos temas para que los alumnos elaboren de forma voluntaria una ficha didáctica que se tendrá en cuenta a la hora de calificar la asignatura.

9. EVALUACIÓN

Al final de curso, el Departamento de Educación Física, con las opiniones recogidas tanto del profesorado como de los alumnos y sus padres, evaluará el proyecto, valorando la actividad desarrollada y el grado de cumplimiento de los objetivos, recogiendo propuestas de mejora, si es el caso.

Se contabilizará el número de alumnos, profesores, etc. implicados en las distintas actividades deportivas programadas tanto en actividades escolares como complementarias para llevar un control en el futuro sobre el grado de participación en la práctica deportiva. Y se realizará junto con el AMPA una memoria final sobre el desarrollo, evolución y mejoras de las actividades deportivas extraescolares.

Se efectuará igualmente una memoria sobre la participación en la convocatoria de distinción de Colegios Deportivos incluyendo la valoración obtenida y que junto a la evaluación general de este proyecto serán incluidas en la Memoria Final del curso. Lo que implica llevar a cabo un análisis de los aspectos del baremo en los que podemos mejorar como centro y tomar medidas organizativas y de actuación que nos encaminen a mejorar y poder conseguir nuevamente esta distinción.

Fdo: la Coordinadora Deportiva del Centro

Fdo: Vº Bº Director del Centro

Mª Izaro Araquistain Martínez

Sergio Fernández Yustes

ANEXOS

GUÍA PARA MEMORIA ANUAL DE ACTIVIDADES

1. Concretar los aspectos cuantitativos

1.1. Participación

- I. Número total de participantes y comparación con el año anterior.
- II. Relación de los participantes en función con el número total de alumnos.
- III. Número total por, ciclo, curso, actividad deportiva, etc.
- IV. Altas y bajas.
- V. Asistencia.

1.2. Educadores Deportivos

- I. Número total
- II. Nivel de formación
- III. Asistencia

1.3. Otros

2. Concretar los aspectos de desarrollo

2.1. Realizar una descripción general de cada grupo o actividad.

2.2. Concretar el nivel de consecución de objetivos en cada una de las actividades.

2.3. Definir el grado de rendimiento de los distintos órganos, así como de las reuniones y otras actividades realizadas.

2.4 Concretar como fue el uso de espacios, materiales, etc...

2.5 Establecer mediante encuestas el grado de satisfacción de las personas implicadas.

2.6. Establecer los posibles cambios que se hayan observado como necesarios.

FICHA DE RECOGIDA DE DATOS sobre la práctica deportiva de nuestros alumnos

- NOMBRE DEL ALUMNO/A:
- CURSO:
- ¿Cuál es tu práctica deportiva?
 - Ninguna – Fútbol – Baloncesto – Atletismo - Aeróbic, zumba, body pump, baile... - Condición física (musculación, cardio,...) – Running - Andar – Natación - Otro:
- ¿Dónde practicas dicha actividad?
 - Escuela Deportiva Municipal - Club deportivo - Gimnasio privado - Academia de danza, baile... - Piscina - Por mi cuenta (en casa, parque...) - Otro:
- ¿Cuánto tiempo dedicas a la semana?
 - 1 a 2 horas - 3 a 5 horas - Más de 5 horas
- Si tuvieras la posibilidad de participar en actividades deportivas en horario EXTRAESCOLAR (alguna tarde), ¿participarías? ¿Qué actividad te gustaría practicar?
- Del siguiente listado de actividades físico-deportivas ¿cuál es la que te gustaría practicar en el RECREO? (marca 3 como máximo)
 - Fútbol
 - Voleibol
 - Baloncesto
 - Bádminton
 - Balón quemado
 - Talleres de actividades de baile y música
 - Taller de yoga y relajación
 - Condición física, fitness
 - Taller de Pilates
 - Gymkanas
 - Actividades con comba
 - Taller de gimnasia rítmica y patinaje
 - Otro:

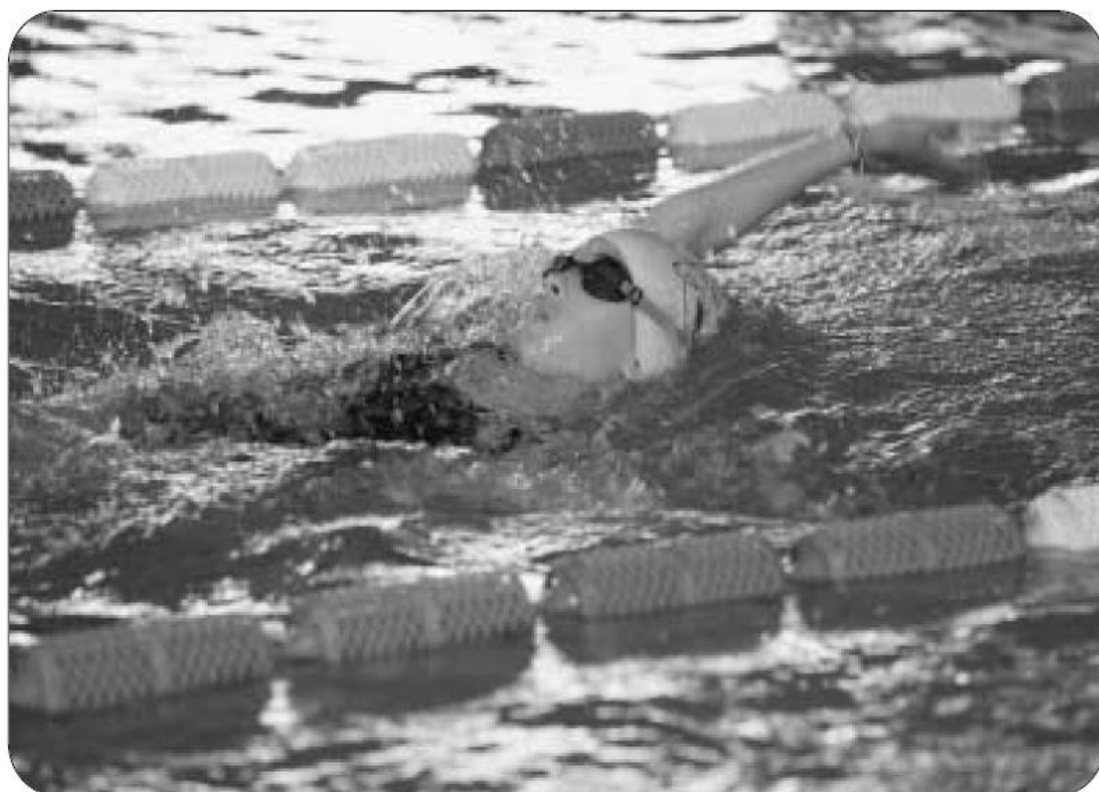
Gracias por tu participación

PROYECTO DEPORTIVO DEL IES ESCULTOR DANIEL: 2018/2019

1. El DEPORTE ESCOLAR forma parte de las actividades formativas del centro por lo que basa todas sus actuaciones en el PEC. El Coordinador Deportivo promoverá, entre todos los estamentos del centro, la búsqueda de consensos para que todos trabajemos en la misma dirección.
2. El objetivo principal del DEPORTE ESCOLAR será el Desarrollo Integral del Niño (cognitivo, afectivo y motriz). Para alcanzarlo los Educadores Deportivos se servirán de sus conocimientos psicológicos y pedagógicos así como de la competición y el entrenamiento.
3. La práctica deportiva deberá garantizar que no atenta contra la salud de los niños. Para ello todo participante deberá someterse a una exploración médica, que garantice que la práctica deportiva no atenta contra su salud. Asimismo durante la competición y el entrenamiento se fomentará la adquisición de hábitos de salud.
4. Los responsables del Deporte Escolar del centro y sus representantes, deberán garantizar que se hace todo lo posible para responder a los intereses y necesidades de los alumnos: lúdicas, relacionales y evolutivas.
5. El centro posibilitará la práctica deportiva de todos sus escolares en sus instalaciones. Se responsabilizará de la puesta en práctica y ejecución de programas deportivos en coordinación con todos los miembros de la comunidad educativa, haciéndose cargo de sus vertientes formativas, organizativas y administrativa.
6. Los Educadores Deportivos tendrán la responsabilidad máxima en los entrenamientos y la competición. Para ello se les exigirá tanto la planificación y organización de los mismos como que se conviertan en el ejemplo a seguir por los escolares. Su labor se complementará con las actuaciones de los padres y madres.
7. El Coordinador Deportivo fomentará y organizará, en coordinación con el centro, actividades que permitan a los escolares conocer y practicar las más variadas disciplinas deportivas, con el objeto de proporcionarle una educación deportiva lo más enriquecedora posible, dentro las posibilidades del contexto.
8. El papel de los padres y madres será vital para que el proceso sea un éxito. La comunicación con el educador, la discusión y búsqueda de acuerdos en el centro sobre los valores que se quieren transmitir a sus hijos, las conductas que muestren en competiciones y entrenamientos, el apoyo logístico y en definitiva, el respeto y buen ánimo por la labor que desde el deporte se realiza en la formación de sus hijos, serán puntos clave para el conseguir el éxito.
9. Procurar alegría y placer en el marco de las relaciones humanas fundamentales con sus amigos y compañeros de clase. Para ello se buscará la realización del llamado "tercer tiempo" que puede ir desde un apretón de manos hasta la organización de una comida fin de temporada entre todos los componentes del equipo o colegio, etc.

DECÁLOGO DE LOS DERECHOS DEL DEPORTISTA

1. Participar en el deporte.
2. Participar a un nivel compatible con la madurez y facultades de cada uno.
3. Contar con enseñantes adultos cualificados.
4. Jugar como un niño y no como un adulto.
5. Participar en la toma de decisiones sobre su forma de jugar.
6. Participar en un medioambiente sano y seguro.
7. La apropiada preparación para participar en el deporte.
8. Igualdad de oportunidades para perseguir el éxito.
9. Ser tratado con dignidad.
10. Disfrutar practicando el deporte.



DECÁLOGO DEL JUEGO LIMPIO

1. Anima a todos y todas las deportistas cuando las cosas no les salgan bien, y aplaude el buen juego independientemente de quien lo haya realizado.
2. Aprende y respeta las reglas del juego y a las personas que se encargan de hacerlas cumplir, son imprescindibles en el Deporte.
3. Respeta las decisiones de tu entrenador o entrenadora aunque no sean de tu agrado, ya que ésta es una de sus funciones. En otro momento te podrá explicar las razones de sus decisiones.
4. Fingir o exagerar lesiones, así como el solicitar sanciones, son prácticas innobles para intentar ganar un partido.
5. Tampoco necesitamos buscar ventaja de situaciones desgraciadas (lesiones), utilizar artimañas antideportivas (pérdidas de tiempo), ni provocar mediante insultos.
6. Desaprueba las acciones antideportivas realizadas por participantes, entrenadores y entrenadoras o incluso por el público.
7. No desprecies a tu rival si su nivel es inferior al tuyo, ni celebres exageradamente la victoria en su presencia, ya habrá tiempo para ello. ¡Ánimate en la derrota!
8. Si realizas alguna acción que haya podido ocasionar daño a tu oponente, intérsate inmediatamente por su estado y pide disculpas. Igualmente en caso de observar una lesión, paraliza el juego y avisa al árbitro o árbitra del encuentro.
9. En caso de producirse discusiones en el terreno de juego, intenta conciliar a ambas partes a al menos no intervengas para agudizarlas.
10. Trata a las y los participantes como quisieras que te trataran a ti.

DECÁLOGO DE LAS Y LOS BUENOS ESPECTADORES DE DEPORTE ESCOLAR

1. Los niños y las niñas no juegan para el entretenimiento del público, ni para quedar los primeros, sino para divertirse y para formarse como personas a través del Deporte. ¡Tenlo siempre en cuenta!
2. Aplaudes los esfuerzos y las buenas actuaciones de todos y todas las participantes. El resultado no es lo más importante.
3. No les regañes por cometer errores, ¡Están aprendiendo! Puedes hacer comentarios positivos, éstos si que son motivadores
4. Muestra respeto por los y las participantes de la actividad (escolares, entrenadores y entrenadoras, árbitros y público) ¡Son imprescindibles!
5. Aunque seguramente tengas conocimientos, no les “teledirijas” diciendo lo que tienen que hacer ¡Dales libertad para que disfruten de la actividad y tomen sus propias decisiones!
6. Respeta las decisiones arbitrales y anima a los y las escolares a que lo hagan, así como a jugar de acuerdo al reglamento establecido.
7. Rechaza el uso de cualquier forma de violencia o de comportamientos incorrectos, ya sean éstos generados por el público, o por cualquiera de los y las participantes.
8. Al terminar la actividad valora lo realmente importante, es decir, la mejora personal y colectiva, y no el resultado obtenido.
9. Fomenta en todo momento el uso de estas normas entre el resto de las y los espectadores, con ello conseguirás que la actividad sea más beneficiosa para todos y todas.
10. Ten en cuenta que tus acciones son un modelo a imitar por tus hijos e hijas, sobre todo, que el verdadero protagonismo es tuyo.

ENCUESTA MADRES Y PADRES

Pedimos vuestra colaboración para que respondáis con la mayor **OBJETIVIDAD** a las siguientes preguntas en referencia a la participación de vuestro/a hijo/a en las actividades deportivas del centro. La información obtenida nos servirá para mejorar la gestión del Deporte Escolar y seguir avanzando en la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje de vuestros hijos/as.

La encuesta consta de 5 preguntas a las que se responde realizando un círculo alrededor del número que estiméis responde mejor a vuestro grado de satisfacción. Los criterios que debéis de considerar para ser totalmente **OBJETIVO** son:

1 = NADA SATISFECHO

10 = COMPLETAMENTE SATISFECHO

1.- Valora tu grado satisfacción sobre la información recibida sobre partidos y viajes

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2.- Valora tu grado satisfacción sobre la información recibida del progreso de tu hijo/a.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3.- Valora tu grado satisfacción respecto a tu relación con el educador deportivo de tu hijo/a

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4.- Valora tu grado satisfacción sobre la relación de tu hijo/a con su educador deportivo

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5.- Valora globalmente tu grado satisfacción sobre la temporada en general

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6.- Este punto es para que anotes cualquier dato que considereis de interés y que no este recogida en las cuestiones anteriores