

PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

Logroño, octubre de 2021

Curso 2021/2022

IES ESCULTOR DANIEL



CONTENIDOS:

1- Principios.

2- Objetivos.

3- 3- Funciones y Responsabilidad en la Orientación Profesional:

3.1. Tutores

3.2. Jefatura de Estudios

3.3. Departamento de Orientación

3.4. Todo el profesorado

4. Actuaciones en cada curso.

PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

1- PRINCIPIOS:

El plan de orientación académica y profesional permite al alumnado un mayor ajuste entre sus intereses, capacidades y la opción escolar o profesional que escojan.

Se trata de un proceso en el que el alumno se va conociendo cada vez más, tiene una información adecuada y puede tomar la decisión más ajustada a sus características.

La orientación se llevará a cabo a lo largo de todo el proceso educativo, pero con mayor intensidad en aquellos momentos en los que se necesite una toma de decisiones sobre las distintas optativas que se le ofrecen.

2- OBJETIVOS:

- Facilitar información sobre opciones e itinerarios educativos con vista a la toma de decisiones sobre su futuro académico y profesional.
- Proporcionar a los sujetos estrategias, información y recursos necesarios para que se conozcan a sí mismos.
- Desarrollar estrategias de búsqueda de información sobre las distintas opciones académicas y profesionales.
- Ayudar al sujeto en el proceso de toma de decisiones.

3- FUNCIONES Y RESPONSABILIDAD EN LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL:

3.1. TUTORES

- Ejecutar y dinamizar las actividades propuestas en el Plan.
- Ayudar al alumno en su toma de decisiones.
- Elaborar el consejo orientador al acabar 4º ESO.

3.2. JEFATURA DE ESTUDIOS

-Coordinar y dirigir la acción de los tutores de acuerdo con el Plan Orientación Académica y Profesional.

3.3. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

- Facilitar materiales y recursos para llevar a cabo las actividades programadas en el POAP.
- Realizar la orientación personal:
 - .Informando sobre las distintas opciones educativas y laborales.

- .Asesorando sobre las optativas.
- .Facilitando el consejo orientador.
- Ayudar a la toma de decisiones sobre las opciones que se le presenten.

3.4 TODO EL PROFESORADO

- Contemplar la dimensión práctica de las áreas y su posible relación con un futuro profesional.
- Coordinar las opiniones del equipo educativo y el tutor a la hora de elaborar el consejo orientador.

4- ACTUACIONES EN CADA CURSO:
CON LOS ALUMNOS:

CURSO	ACTIVIDAD
<p>1° ESO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descubriendo las profesiones. - Las ocupaciones y el género. - Conocimiento del sistema educativo - Las optativas en 2º de ESO
<p>2° ESO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Entrevista a un trabajador/a. - Test de intereses profesionales. - Análisis de una profesión. - Conocimiento del sistema educativo - Las optativas en 3º de ESO.
<p>3° ESO</p>	<p>Programa de Orientación Académica y Profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autoconocimiento: <ul style="list-style-type: none"> - Las aptitudes - La personalidad - Mis intereses - Los valores - Investigando sobre el mundo profesional. Conozco las optativas para el próximo curso. - Práctica del modelo de toma de decisiones. - Charla de orientación académica de la orientadora en todos los 3º en la hora de tutoría. ¿Y al terminar 3º de ESO, qué?

4º ESO : PROGRAMA ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL		
ACTIVIDAD 1	Cuadernillo y blog Autoconocimiento	¿QUÉ PIENSO DE MI FUTURO? Estado inicial de decisión
ACTIVIDAD 2		¿TENGO CLARO LO QUE ME GUSTA? Cuestionario de intereses profesionales
ACTIVIDAD 3		¿PARA QUÉ VALGO MÁS? Escala de aptitudes
ACTIVIDAD 4		¿CÓMO ME VEO? Cuestionario de personalidad
ACTIVIDAD 5		¿EN QUÉ ESTUDIOS VOY MEJOR? Rendimiento académico
ACTIVIDAD 6	Blog de orientación ORIENTANEL Información académica y laboral.	¿QUÉ SE DEL BACHILLERATO? Estructura Modalidades Estudios Universitarios
ACTIVIDAD 7		CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Enseñanzas de Artes plásticas y Diseño de Grado Medio.
ACTIVIDAD 8		CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Enseñanzas de Artes plásticas y Diseño de Grado Superior. Estudios Superiores. Otros estudios.
ACTIVIDAD 9		Actividades prácticas en el ORIENTA Búsqueda personalizada.
ACTIVIDAD 10		

ACTIVIDAD 11	Toma de decisiones	Información de las materias optativas del Bachillerato. Departamentos
ACTIVIDAD 12		Aclaración de dudas. Fechas de preinscripción. Eliminar alternativas. Toma de decisión.

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA	<ul style="list-style-type: none"> - Conozco las opciones que me ofrece el sistema educativo y el mundo laboral. - Tomo una decisión. - Relleno solicitudes. - Me preparo para una entrevista de trabajo. - Curriculum Vitae.
---	--

<p>BACHILLERATOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Me mantengo informado a través de revistas de estudiantes ¿Y ahora qué? Entreestudiantes. - Charlas informativas sobre la UR. - Visita a UNITOUR. Feria del estudiante en Riojaforum. - Charlas informativas de otras universidades de nuestro entorno. - Consultas en el blog de orientación Orientanel Actualizado diariamente. Todo sobre los estudios posteriores. Páginas estáticas y entradas: Universidad, Ciclos Formativos, EBAU, Notas de admisión, parámetros de ponderación, becas, enseñanzas de régimen especial, otras profesiones... - Entrevistas individualizadas en el recreo.
-----------------------------	--

CON LAS FAMILIAS:

- Informar y orientar académica y profesionalmente a las familias.
- Promover la participación de las familias en programas de orientación profesional.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES PROPUESTAS

- Colocación de un stand de información académica en las aulas de Bachillerato.
- Charlas en todos los niveles a partir de 2º de ESO para la elección de estudios.
- Charlas en el centro destinadas a familias y alumnos por parte de profesores de la Universidad de La Rioja destinadas al alumnado de 2º de Bachillerato.
- Visita a la Universidad de La Rioja con alumnos de 1º y 2º de Bachillerato.
- Visita a la Feria de UNITOUR con el alumnado de 2º de Bachillerato
- Visita a la Feria de Formación Profesional con el alumnado de 4º de ESO interesados.