

| NOMBRE DE LA MATERIA | CURSO |
|--|--------------|
| ESCUELA DE VOLUNTARIADO | 3 ºde la ESO |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA | |
| <p>El alumnado en este nivel ya debe tener una integración plena en el funcionamiento del centro, ya es conocedor de qué se entiende por voluntariado y qué es hacer voluntariado. El docente deberá seguir guiando a los alumnos en la concreción de las distintas actividades prácticas, determinando los distintos tipos de actuación del voluntariado y especificando qué cualidades se espera de un voluntario, pero podrá ya dar libertad a la hora de la gestión de la entidad ficticia de voluntariado.</p> | |
| ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE | |
| <p>Dar respuesta o información sobre una serie de cuestiones como: •¿Tienen derechos los voluntarios? o¿Tienen obligaciones o deberes los voluntarios?</p> | |
| CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN | |
| <p>Solidaridad, reflexión, evaluación, pensamiento crítico, trabajo en equipo, control de personas y materiales, calendarización de las actuaciones, etc.</p> | |
| ACTIVIDADES QUE SE LLEVARÁN A CABO | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Participación en actividades relacionadas con la concienciación sobre el respeto del medio ambiente: realización del proyecto CEHS, gestión del huerto escolar si existe, otro tipo de actividades de concienciación medioambiental. -Mediación en conflictos: alumnos mediadores, conforme a lo desarrollado a partir del nuevo Plan de Convivencia. -Labores de traducción para familias y alumnos de origen extranjero: traducción de documentos generados por el centro de carteles instalados en el centro, etc. -Acogida de nuevos alumnos. Realización de un Plan de acogida para nuevos alumnos y alumnas y acompañar a los mismos en sus primeros días en el centro. -Gestión biblioteca escolar. Participar junto con los responsables de la biblioteca en la realización de actividades de divulgación de la lectura y del uso de los fondos de la biblioteca tanto del centro como de otras bibliotecas públicas. -Organizar actividades extraescolares. Planificar, presupuestar y gestionar distintos tipos de actividades extraescolares que puedan llevarse a cabo en el centro. -Organizar espacios de ocio en recreos. Gestionar y organizar distintos tipos de actividades en los recreos activos. -Mantenimiento de la imagen del centro en las redes sociales. Mantenimiento de la página web del centro, -Concienciación en el cuidado del contenido del centro. Revisión de las instalaciones del centro, petición de reparación de desperfectos descubiertos mejorar la imagen del centro o la eficiencia energética, etc. -Apoyo escolar a alumnos con dificultades académicas. Apoyo a otros compañeros en distintas materias, tanto compañeros de clase como de otros grupos. -Organización de eventos con familias, como tertulias, charlas, encuentros gastronómicos, mercadillos de libros de segunda mano o de otro tipo de materiales o enseres. -Divulgación de actividades planteadas por ayuntamientos, centros juveniles, entidades de cooperación, etc. Esta divulgación se llevará a cabo entre el resto del alumnado del centro. -Otras | |