

NOMBRE DE LA MATERIA	CURSO
<b>FRANCÉS 2º IDIOMA</b>	<b>4º ESO</b>
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA</b>	
<p>Francés 2º Idioma, ofrece a los alumnos la posibilidad de estudiar un segundo idioma extranjero y acercarse a los estudios de Secundaria a nivel europeo. No hay que olvidar que, en la mayoría de los países de la Europa Comunitaria, los alumnos estudian al menos dos lenguas extranjeras además de la suya, de forma obligatoria.</p> <p>Francés 2º Idioma se imparte durante dos horas semanales en los tres primeros cursos de la ESO, tres horas en 4º de ESO con una continuidad en 1º y 2º de Bachillerato, y la posibilidad de obtener el nivel y título DELF B1 y DELF B2.</p> <p>Además de la adquisición de conocimientos de tipo gramatical y léxico, mediante la realización de ejercicios, en todo momento se concede una gran importancia a las actividades de comprensión y expresión orales y escritas.</p> <p>Hay también actividades complementarias de la clase de Francés que pueden ser de un gran interés:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Excursiones al sur de Francia (1 día, para 1º, 2º y 3º de ESO).</li> <li>• Viaje cultural a Francia (cuatro días, para 4º de ESO y Bachillerato, cada año elegimos una región francesa).</li> <li>• Participación en Intercambios Escolares.</li> <li>• Seguimiento continuo de la asignatura a través de las herramientas Google Suite para educación, un blog con actividades de refuerzo y de ampliación, culturales (cine, música, gastronomía, política...) y lúdicas adaptadas a cada nivel así como otras aplicaciones educativas interactivas.</li> <li>• Películas en Versión Original Francesa con o sin subtítulos.</li> <li>• Videoclips con los últimos éxitos de la música francófona.</li> <li>• Juegos de vocabulario, gramática y fonética, todos divertidos y educativos.</li> </ul>	
<b>ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrecer a los/las estudiantes que la cursan la oportunidad de tener la misma preparación en lenguas extranjeras que el resto del alumnado europeo y ser más competitivos/as en el mercado laboral.</li> <li>• Conseguir un nivel oral y escrito que permita al menos entender y ser entendido.</li> <li>• Poseer una herramienta útil de comunicación en los viajes.</li> <li>• Realizar estudios de Secundaria a nivel europeo.</li> <li>• Tener facilidades en cualquier carrera universitaria elegida por dominar una útil herramienta de trabajo.</li> <li>• Facilitar en un futuro la obtención de una colocación laboral gracias al dominio de una segunda lengua extranjera.</li> <li>• Participar en el Intercambio Escolar municipal organizado por el Ayuntamiento de Logroño con las ciudades de Dax y Libourne.</li> <li>• Para los alumnos de francés que pasan de 4º de ESO a 1º de Bachillerato, se ofrece la posibilidad de prepararse para la obtención del diploma DELF B1, válido a nivel internacional y acordado por el Marco Común Europeo de Referencia para el Aprendizaje de las Lenguas. En 2º de Bachillerato podrán prepararse para el nivel B2.</li> <li>• En 2º de Bachillerato se preparan los exámenes EBAU en la materia de francés puesto que muchos de los estudios universitarios ponderan hasta 0,2 esta</li> </ul>	

asignatura. Se trata de una gran oportunidad para mejorar la nota final de EBAU y poder acceder más fácilmente a los estudios elegidos.

### CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN

El estudio del idioma se aborda de forma muy intuitiva. Se trabaja ante todo el oral a través de pequeños diálogos y realizando actividades teatrales y vídeos.

La carga gramatical es a penas apreciable ya que está incluida en cada una de las actividades escritas y orales que hacemos. De esta forma adquieren contenidos gramaticales, así como el vocabulario, de modo gradual y, sin necesidad de un gran aprendizaje memorístico.

El último mes de curso lo dedicamos a la expresión oral. Trabajamos la fonética a través de juegos, simulaciones, teatro, canciones, poesía, etc.; el alumno practica de una forma lúdica todo lo aprendido durante el curso. En este mes, el alumno es el centro de su aprendizaje y se le deja mayor autonomía. Se realiza un proyecto audiovisual por equipos.

La finalidad es que el alumno vaya adquiriendo poco a poco capacidades e instrumentos necesarios para realizar actos de palabra en francés.

### PARTICULARIDADES

En todo momento se pretende que la asignatura sea amena. Al ser una materia que busca ante todo la participación e interés del alumno, se procura que la mayor carga de esfuerzo se realice en clase.

Todos los recursos que ofrecen las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC) están totalmente integradas en el proceso de enseñanza-aprendizaje del Francés 2ª lengua.