

NOMBRE DE LA MATERIA	CURSO
TECNOLOGÍA PARA LA VIDA	1º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>A través del planteamiento de una serie de situaciones de aprendizaje, el alumnado adquiera conocimientos sobre sistemas y objetos que se encuentran en las viviendas para posteriormente, analizando posibles problemas o necesidades, plantee soluciones mediante proyectos prácticos cooperativos y heterogéneos, alcanzando competencias en su uso, mantenimiento y mejora. De esta manera, se suministra al alumnado de habilidades y actitudes que en cualquier momento de sus vidas podrán aplicar en sus viviendas para solventar problemas de tipo averías o odificaciones, para así realizarse en su independencia y autonomía ante situaciones domésticas que requieran una solución técnica</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>Adquirir conocimiento práctico sobre sistemas e instalaciones del ámbito doméstico (agua, gas, luz, domótica...), de manera que se facilite una gestión y mantenimiento de las mismas desde una visión responsable y ecosocial basada en la sostenibilidad y aplicación de criterios de ahorro energético y de recursos. Además de adquirir habilidades básicas en el manejo de herramientas y utensilios, y de técnicas sencillas necesarias para desenvolverse con soltura y de manera autónoma y poder solventar los pequeños problemas y situaciones que acontecen en el día a día.</p>	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<p>Bloque 1 Materiales y herramientas</p> <ul style="list-style-type: none"> Manejo de herramientas manuales de uso común en el hogar. Herramientas eléctricas portátiles. Criterios de seguridad y salud en el uso de herramientas. Materiales técnicos de uso doméstico. Selección y adecuación de recursos. Materiales de construcción. Clasificación y uso adecuado en interior y exterior de la vivienda. Elaboración y gestión de presupuestos. <p>Bloque 2 Instalaciones en viviendas</p> <ul style="list-style-type: none"> Instalaciones de agua. Elementos constituyentes, averías características y mantenimiento. Instalaciones de electricidad. Cuadro general de control y protección. Circuitos característicos en viviendas y criterios de seguridad en su manipulación. Instalaciones de telecomunicaciones. Antena de televisión, teléfono e internet. Circuitos característicos en viviendas y criterios de seguridad en su manipulación. Instalaciones de calefacción. Sistemas de calefacción y circuitos característicos. <p>Bloque 3 Domótica, Arquitectura bioclimática y sostenibilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> Internet de las cosas. Conexión y configuración de elementos inteligentes. Arquitectura energética pasiva. Criterios de ahorro energético en viviendas. Clasificación, reutilización y reciclado de residuos urbanos. 	
ACTIVIDADES QUE SE LLEVARÁN A CABO	
<p>Proyectos de montaje de instalaciones eléctricas en paneles de pladur. Proyectos de elaboración de instalaciones de agua en paneles de pladur. Instalación y programación de elementos domóticos/Internet de las cosas. Montaje e interpretación de planos e instrucciones en mobiliario doméstico. Ejecución de actividades técnicas en viviendas que requieran habilidades en el uso de maquinas y herramientas; colocación de cuadros, espejos, arreglado de alicatados, etc.</p>	
PARTICULARIDADES	
<p>De carácter práctico, fomenta el trabajo en grupos, eliminando estereotipos exclusivamente masculinos en este tipo de trabajos. El aula donde se imparte la materia será el taller de tecnología donde se ofrece al profesor y alumnado los recursos y herramientas necesarias para la asignatura.</p>	